

Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания

По результатам мониторинга личностных результатов, обучающихся по МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 10.11.2023 г. на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16- 151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в школе проведено тестирование обучающихся 8 класса в количестве 7 человек.

При обработке результатов тестирования, с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности, определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2023-2024 учебный год: трудовое (включая профориентацию); патриотическое и духовно-нравственное.

Критерий оценки личностных результатов	Нормы критериев оценки	Результат тестирования (%)	
		Группа А	Пояснение
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культу	≥ 65 %	85,0%	Результаты группы А находятся в значении «норма»
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ			
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с моральноэтическими нормами и правилами, принятыми в обществе	От 73,5% по 95%	73,6 %	Результаты группы А находятся в значении «на грани нормы»
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	86,29 %	Результаты группы А находятся в значении «норма»
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
3.1.Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях социальных и технологических реальностей	От 76% по 95,8%	68,9 %	Результаты групп А находятся в значении «ниже нормы»
4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально	≥ 75 %	71,0 %	Результаты группы А находятся в значении «на грани нормы»

значимых и трудовых аспектах деятельности			
4.2. развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	68 %	Результаты групп А и Б находятся в значении « нормы»
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	65,6%	Результаты группы А находятся в значении «на грани нормы»
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	43,00%	Результаты группы А находятся в значении « норма»
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	От 66,65 % по 83,3%	66,21%	Результаты группы А находятся в значении «норма» Результаты группы Б находятся в значении « ниже нормы»

Результаты мониторинга будут учтены при реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы школы в течение 2024-2025 учебного года.

Новые формы работы

Оформление школьных пространств по проекту ЛРОС, экспозиций школьного музея, выставок детского творчества, встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки и др.

Отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Развитие движения «ЮНАРМИЯ».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера.