**План мероприятий**

**по повышению качества образования**

**в МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области в 2022-2023 учебном году**

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее –ШНОР), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Настоящий план мероприятий («Дорожная карта») разработан в целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ ООШ Тамалинского района Пензенской области

## Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## Основные направления:

* 1. Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
* повышение уровня квалификации и переподготовки современных педагогических кадров.
	1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
* разработку и внедрение внутришкольной системы оценки качества общего образования;
* план мероприятий по повышению качества образования в школе.
	1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения (ФГОС-2022);
* повышение качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам;
* организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеклассной деятельности;
* разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
	1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
	+ введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
	+ сокращение отставания уровня образовательных результатов обучающихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ
	+ обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## Ожидаемые результаты:

* + 1. Сохранение здоровья обучающихся.
		2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;
		3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
		4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
		5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программмониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в образовательном учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Сроки****возникнове ния** | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** |
| Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения пообщеобразовательным программам. | Сентябрь | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режимаподготовки домашних заданий. | Активизация мотивации обучения.Адаптация учащихся к учебной деятельности. |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и поновым предметам. | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новымпредметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к обучающимся, с хорошей мотивацией и успешнымусвоением программного материала. | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа содаренными и высокомотивированными детьми. | Усиление мотивации учащихся. |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией ипроведением Всероссийских проверочных работ. | СентябрьВ течение года | Индивидуальная работа с обучающимися в 5-9 классов. Работав группах консультативной помощи. | Повышение уровня обученности в 5-9 классах. |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебныхнагрузок. | 3 четверть | Анализ объема домашних заданий.Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихсяобучающихся. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Апрель | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти обучающихся тем, пройденных за год. Более прочное закреплениематериала. |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | Апрель- май | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения,тренировочные и контрольные работы. | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ. |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условнопереведенными. | Июнь | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.Организация индивидуальных занятий с условно переведенными. | Отсутствие оставленных на повторный год обучения. |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

## Дорожная карта состоит из следующих разделов:

* + - 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
			2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
			3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
			4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

# Мероприятия по повышению качества образования в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы обучающихся снеблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классногоруководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях ииспытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком индивидуальных занятий учителя | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Работа социально- психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Психолог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальныхмарафонах, конкурсах, проектной иисследовательской работе | В течение года | Учителя-предметники, зам. директора по УВР  | Повышение интереса, актуализация знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание,совещание при директоре |
|  | Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР  | Эффективное использование часовкомпонента ОО из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
|  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР  | Продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочныхмероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
|  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;

-ДР | Май-июнь Сентябрь-октябрь Октябрь, февраль | Зам. директора по УВР Учителя-предметники | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки |
| 9. | * Организация и ведение факультативных и элективных курсов,

полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей* Корректировка рабочих программ/ тематического планирования/ уроков
 | В течение года | Учителя-предметники, зам. директорапо УВР  | Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9кл. | В течение годаДекабрь | Учителя, зам. директора по УВР  | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ)Изучение уровня преподавания и уровня готовности обучающихся к ОГЭ по русскому языку и математике | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов в выпускных классах | Совещание при директоре |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР , классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, совет профилактики,общественные наблюдатели, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлениенеудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовойподготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 15. | Оценка учебных достижений обучающихся (стимулированиерезультатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР, классныеруководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 16. | Анализ результатов ВПР, ГИА для обучающихся 9 | Август-сентябрь | Зам. директорапо УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, | Педсовет, протоколы ШМО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кл.Мониторинг западающих тем. |  |  | эффективная организация итоговогоповторения |  |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9 кл;-качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями;-образовательные потребности обучающихся;-состояние здоровья обуч-ся | Июнь-августВ течение года МайВ течение года В течение года В течение года | Зам. директора по УВР  | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности идостижений учащихся | Сводные таблицы,диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочнойдеятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 20. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР  | Прочность усвоения ЗУН обучающимися | ВШК |

* + - * 1. **Работа с УЧИТЕЛЯМИ школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.- Оформление стенда для выпускников 9 кл. Размещение на сайте школы. | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, родительские собрания, онлайн-беседы).-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | -Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».- Анализ результатов текущего контроля.-Подготовка и участие обучающихся в Школьном этапе Всероссийских олимпиады школьников.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийских олимпиады школьников.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на РМО (обмен опытом), развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.-Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной«3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся 9 кл. по вопросам проведения ГИА-2023. | -Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.- Поощрение обучающихся по итогам конкурсов, олимпиад | ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | * Участие педагогов в педагогическом совете.
* Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023.

-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, вебинаров, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в Региональном этапе Всероссийских олимпиады школьников.* Мониторинг образовательного процесса за II четверть.
 | - Решение проблемы важности образования и самообразования для обучающихся.-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Консультирование по вопросам ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, вебинаров, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Работа школьных методических объединений. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.* Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».
 |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).-Подготовка обучающихся к ВПР- 2023 | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2022. |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.* Участие в организации и проведении Недели здоровья.
 | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-203 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году. |

# Работа с ОБУЧАЮЩИМИСЯ по повышению качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1****класс** | Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников кшколе, повышение учебной мотивации. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы,тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельныхобучающихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль задеятельностью ученика. | Своевременное устранениетрудностей в учебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельныхобучающихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по результатамВПР и итоговой аттестации за уровень НОО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5****класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к обучающимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8****класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.
 | * Четкая и успешная сдача ГИА-2023.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

##  Работа с РОДИТЕЛЯМИ по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Август** | Наличие слабоуспевающих обучающихся. | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу повышения качества обучения. | Классный руководитель Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новымиучителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебномугоду. |
| **Октябрь** | Появление у обучающихсянеудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед поконтролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководителиУчителя- предметники | Определенная мера «исправления»неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса исостоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классныеруководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля задневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительских онлайн- собраний «О мерах поулучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление ученикаминеудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих обучающихся | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися,выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение совместной Недели здоровья для обучающихся и родителей. | Администрация школыУчителя- предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания | Администрация школы Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023. |