**План мероприятий**

**по повышению качества образования**

**в МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области в 2022-2023 учебном году**

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее –ШНОР), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Настоящий план мероприятий («Дорожная карта») разработан в целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ ООШ Тамалинского района Пензенской области

## Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## Основные направления:

* 1. Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
* повышение уровня квалификации и переподготовки современных педагогических кадров.
  1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
* разработку и внедрение внутришкольной системы оценки качества общего образования;
* план мероприятий по повышению качества образования в школе.
  1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения (ФГОС-2022);
* повышение качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам;
* организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеклассной деятельности;
* разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
  1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
  + введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
  + сокращение отставания уровня образовательных результатов обучающихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ
  + обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## Ожидаемые результаты:

* + 1. Сохранение здоровья обучающихся.
    2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;
    3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
    4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
    5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программмониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в образовательном учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Сроки**  **возникнове ния** | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** |
| Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения по  общеобразовательным программам. | Сентябрь | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима  подготовки домашних заданий. | Активизация мотивации обучения.  Адаптация учащихся к учебной деятельности. |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по  новым предметам. | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым  предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.  Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к обучающимся, с хорошей мотивацией и успешным  усвоением программного материала. | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с  одаренными и высокомотивированными детьми. | Усиление мотивации учащихся. |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией и  проведением Всероссийских проверочных работ. | Сентябрь  В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися в 5-9 классов. Работав группах консультативной помощи. | Повышение уровня обученности в 5-9 классах. |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных  нагрузок. | 3 четверть | Анализ объема домашних заданий.  Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся  обучающихся. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Апрель | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти обучающихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление  материала. |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | Апрель- май | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения,  тренировочные и контрольные работы. | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ. |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно  переведенными. | Июнь | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.  Организация индивидуальных занятий с условно переведенными. | Отсутствие оставленных на повторный год обучения. |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

## Дорожная карта состоит из следующих разделов:

* + - 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
      2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
      3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
      4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

# Мероприятия по повышению качества образования в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы обучающихся с  неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-  педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного  руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и  испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком индивидуальных занятий учителя | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Работа социально- психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Психолог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-  психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных  марафонах, конкурсах, проектной и  исследовательской работе | В течение года | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | Повышение интереса, актуализация знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание,  совещание при директоре |
|  | Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов  компонента ОО из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
|  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных  мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
|  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:   * ГИА; * ВПР;   -ДР | Май-июнь Сентябрь-октябрь Октябрь, февраль | Зам. директора по УВР Учителя-предметники | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки |
| 9. | * Организация и ведение факультативных и элективных курсов,   полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей   * Корректировка рабочих программ/ тематического планирования/ уроков | В течение года | Учителя-предметники, зам. директора  по УВР | Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9кл. | В течение года  Декабрь | Учителя, зам. директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ)  Изучение уровня преподавания и уровня готовности обучающихся к ОГЭ по русскому языку и математике | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов в выпускных классах | Совещание при директоре |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР , классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, совет профилактики,  общественные наблюдатели, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление  неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой  подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 15. | Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование  результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР, классные  руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 16. | Анализ результатов ВПР, ГИА для обучающихся 9 | Август-сентябрь | Зам. директора  по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, | Педсовет, протоколы ШМО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кл.  Мониторинг западающих тем. |  |  | эффективная организация итогового  повторения |  |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:  -качество образования на основе ГИА в 9 кл;  -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями;  -образовательные потребности обучающихся;  -состояние здоровья обуч-ся | Июнь-август  В течение года Май  В течение года В течение года В течение года | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и  достижений учащихся | Сводные таблицы,  диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной  деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 20. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН обучающимися | ВШК |

* + - * 1. **Работа с УЧИТЕЛЯМИ школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.  - Оформление стенда для выпускников 9 кл. Размещение на сайте школы. | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, родительские собрания, онлайн-беседы).  -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.  -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.  -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.  -Повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.  -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | -Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».  - Анализ результатов текущего контроля.  -Подготовка и участие обучающихся в Школьном этапе Всероссийских олимпиады школьников.  -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.  -Внеурочная деятельность по предметам.  -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).  -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023. | -Повышение качества преподавания.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Развитие у детей метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.  -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийских олимпиады школьников.  -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  -Подготовка проектно-исследовательских работ.  -Ознакомление родителей с итогами первой четверти.  -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.  - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Выступления на РМО (обмен опытом), развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.  -Повышение качества преподавания.  -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.  -Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной  «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся 9 кл. по вопросам проведения ГИА-2023. | -Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  - Поощрение обучающихся по итогам конкурсов, олимпиад | ликвидация данных пробелов.  -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.  -Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | * Участие педагогов в педагогическом совете. * Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023.   -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, вебинаров, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в Региональном этапе Всероссийских олимпиады школьников.   * Мониторинг образовательного процесса за II четверть. | - Решение проблемы важности образования и самообразования для обучающихся.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.  -Консультирование по вопросам ГИА.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, вебинаров, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Работа школьных методических объединений. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.   -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  -Повышение качества преподавания.   * Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).  -Подготовка обучающихся к ВПР- 2023 | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2022. |
| **Апрель** | -Педагогический совет   * Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023. * Консультирование по вопросам ГИА.   -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.   * Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Активизация мотивации к обучению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Проведение итогового контроля знаний.  -Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-203 (в том числе и психолого-педагогическая).  - Консультирование по вопросам ГИА.  -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».  -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.  Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году. |

# Работа с ОБУЧАЮЩИМИСЯ по повышению качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1**  **класс** | Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к  школе, повышение учебной мотивации. |
| **2**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы,  тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.  Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных  обучающихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за  деятельностью ученика. | Своевременное устранение  трудностей в учебе. |
| **4**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных  обучающихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по результатам  ВПР и итоговой аттестации за уровень НОО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**  **класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к обучающимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6**  **класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| **7**  **класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| **8**  **класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.  -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9**  **класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.  - Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. * Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. | * Четкая и успешная сдача ГИА-2023. * Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

## Работа с РОДИТЕЛЯМИ по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Август** | Наличие слабоуспевающих обучающихся. | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу повышения качества обучения. | Классный руководитель Учителя-  предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми  учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному  году. |
| **Октябрь** | Появление у обучающихся  неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по  контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители  Учителя- предметники | Определенная мера «исправления»  неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и  состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные  руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за  дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительских онлайн- собраний «О мерах по  улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками  неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих обучающихся | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися,  выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение совместной Недели здоровья для обучающихся и родителей. | Администрация школы  Учителя- предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания | Администрация школы Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023. |