

Цаплин  
Владимир  
Владимирович

Подписано цифровой  
подписью: Цаплин  
Владимир Владимирович  
Дата: 2024.04.24 09:01:53  
+03'00'

**Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.МАЛАЯ СЕРГИЕВКА  
ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании  
воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)  
(духовно-нравственное, эстетическое и трудовое направления воспитания)**

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Клас - сы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</b> а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения,	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
	2. Посвящение в юнармейцы	5-9	декабрь	
	3. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию

<p>взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>4. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» в рамках КВД «Краеведение»</p> <p>5. Благотворительная акция «Помоги животным»</p> <p>6. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>7. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>8. Участие в сельских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Подарок воину», «Георгиевская ленточка и др.</p> <p>9. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</li> <li>- «Учителями славится Россия».</li> <li>- «День отца».</li> <li>- «День Матери».</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Чудеса своими руками» (новогодние мероприятия)</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>10. Международный день школьных библиотек Книжная ярмарка.</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>ОКТАБРЬ</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 30 сентября</p> <p>5 октября 10-17 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 10-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>Январь-декабрь 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p>
---	--	---	--	---

	11. День народного единства. Проект «Братских народов союз вековой» 12. Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Поющий край», «Живая классика», «Слово о России» и др.	5-9 5-9	В течение года	
<b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - формирование: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1. Реализация проекта «Чудо в каждом доме!» 2. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3. Уроки мужества, посвященные памятным датам 4. Общешкольная благотворительная ярмарка 5. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 6. День учителя. Акция «Благодарю»  7. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов войн, тружеников тыла, ветеранов труда. 8. Акция «Лохматый друг» 9. Акция «Мы- ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО)	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Ноябрь-декабрь 2024 В течение года В течение года декабрь 2024 г. Сентябрь-октябрь 2024 г. 05.10.2024 В течение года Февраль, апрель 2025 г. 04.10.2025 В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагоги-организаторы  Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители  классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагоги-организаторы
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
<b>«Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и</b>	По задачам а,б,в 1. Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	5-9	В течение года  По плану психолога	классные руководители  школьный психолог

<p><b>технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p>	<p>2. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий)</p> <p>5. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы сотрудниками ПО «Старт»)</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Учителя технологии</p> <p>классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p>
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b></p> <p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) формирование положительного образа человека труда;</p>	<p>По задачам а),б)</p> <p>1. Мастер-классы по командообразованию в рамках «Школы лидеров»</p> <p>2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий)</p> <p>По задаче а,б,в)</p> <p>3. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>3. Проведение экскурсий на предприятия</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители,</p>

<p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p>	<p>4. Проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе ЦО И ПО (по согласованию) Школьные акции «Вторбум», «Чистый двор», «Батарейка», «Сохрани дерево!» 6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности) 7. Трудоустройство подростков в летний период. 8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9. Участие в конкурсах - «Семейное древо профессий»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 10.Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p>	<p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p>	<p>В течение года В течение года В течение года декабрь апрель-август В течение года В течение года Декабрь В течение года</p>	<p>советник директора по воспитанию классные руководители классные руководители заместитель директора по ВР классные руководители классные руководители учителя -предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b> а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей;</p>	<p>По задачам а),б) 1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» 2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий) 3. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!» По задачам а,б,в)</p>	<p>5-9 5-9 5-9</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители классные руководители, советник директора по</p>

<p>в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности.</p>	<p>4. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>5. Чествование победителей и призеров конкурсов по профориентации, активных участников трудовых и социальных акций (медиапространство, публичное чествование, оформление информ-листов)</p> <p>6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности)</p> <p>7. Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>9. Участие в ских конкурсах ЦО И ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семейное древо профессий»;</li> <li>- «ПРОФИдебют»;</li> <li>- «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Игра- викторина «Радуга профессий»;</li> <li>- Игра «В мире профессий»»</li> </ul> <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>апрель-август</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители учителя -предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b></p> <p>а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности:</p> <p>формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и</p>	<p>По задаче а)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВД «Старт в науку», «Индивидуальный проект»</li> <li>2. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы с сотрудниками ПО «Старт»)</li> </ol> <p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организация торговых мест на школьной благотворительной</li> </ol>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители,</p>

<p>компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно</p>	<p>ярмарке (с участием родительской общности)</p> <p>4. Профпробы подростков в летний период (вожатые в ДОЛ).</p> <p>5. День дублера</p> <p>6. Участие в ских конкурсах ЦОИ ПО - «Семейное древо профессий»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p> <p>7. Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России»</p> <p>8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Апрель-август</p> <p>Октябрь В течение года</p> <p>Декабрь Февраль-март</p> <p>Март-апрель</p>	<p>педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b></p> <p>а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p>	<p>По задачам а,б)</p> <p>1. Развитие УУД на уроках, занятиях ВД</p> <p>2. КВД «Функциональная грамотность», «Путь к успеху», «Индивидуальный проект»</p> <p>3. Групповые занятия, тренинги по формированию общеучебных трудовых навыков (развитие внимания, памяти, воли, усидчивости и т.д.)</p> <p>4. Индивидуальные консультации со школьным психологом.</p> <p>По задачам б,в)</p> <p>5. Трудовые акции</p> <p>6. Чередование поручений</p> <p>7. Классные КТД «Мастерская подарков»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя начальной школы, учителя-предметники</p> <p>школьный психолог</p> <p>школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	8. Подготовка творческих заданий к школьным КТД		В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители
<b>Направление «Эстетическое воспитание»</b>				
<p><b>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</b></p> <p>а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком</p> <p>б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию</p> <p>в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p>	По задачам а,б,в)			
	1. Занятия в объединениях по дополнительной общеразвивающей программе «Художественная школа»	5-9	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	2. Курсы внеурочной деятельности «Радуга», «Школьный театр»	5-9	В течение года	Педагоги
	3. Проект «Культурная суббота».		В течение года	Классные руководители
	4. Школьные концерты	5-9	октябрь- март	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
	5. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»	5-9	ноябрь, декабрь	Учителя начальных классов
	6. Шоу-проект «Хоровая ассамблея»		октябрь, апрель	Учителя начальных классов
	7. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	5-9	октябрь, ноябрь	
	8. Участие в школьных, областных художественных выставках и конкурсах	5-9	октябрь	Классные руководители
	9. Школьный проект «Фестиваль культур»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
	10. Тематические программы к юбилейным датам деятелей искусства (индивидуальные проекты обучающихся)	5-9	Март	Учителя иностранного языка
	11 Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея.	5-9	В течение года	Педагоги-предметники
	12. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам	5-9	Декабрь	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
13. Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Классные руководители	
<p><b>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»</b></p> <p>а) развитие интереса к произведениям</p>	По задачам а,б,в)			
	1. Школьные концерты	5-9	октябрь- март	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»	5-9	ноябрь, декабрь		



<p>искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма</p> <p>б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства</p> <p>в) позитивный опыт участия в творческой деятельности</p>	3. Шоу-проект «Хоровая ассамблея»	5-9		
	4. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	5-9	октябрь, апрель октябрь, ноябрь	Учителя начальных классов Учителя начальных классов
	5. Участие в школьных, муниципальных, областных художественных выставках и конкурсах	5-9	октябрь В течение года	Классные руководители Педагоги доп. образования, классные руководители, педагоги-предметники
	6. Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея.	5-9	Ноябрь	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
	7. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам	5-9	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	8. Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика)	5-9	Декабрь	Классные руководители
	9. Проект «Культурная суббота»	5-9		
	10. Защита индивидуальных творческих проектов воспитанниками художественного отделения (объединения «Художественная мастерская»)	5-9	В течение года	Классные руководители  Педагоги дополнительного образования