**Паспорт управленческого проекта ОО создания ЛРОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области |
| Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта | «Территория комфорта» как условие развития личностного потенциала (2022-2023), (2023-2024), (2025-2026)  |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта  | Наше самоопределение не появляется у нас в голове;  оно складывается из наших поступков. Каждый человек может быть творческим, но не каждый может реализовать свой потенциал. |
| Исполнители проекта, состав проектной команды ОО | Цаплин В.В. – директор Ветрянщикова Н.В. – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениямиМанохина О.А. – заместитель директора по воспитательной работеМамонова Е.В. – педагог-психолог   |
| Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта | «Карьерная» образовательная среда зависимой активности |
| Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта | «Карьерная» образовательная среда нашей школы стимулирует достаточную высокую активность (83 %) и имеет высокую степень зависимости (55%), поэтому её можно обозначить как «карьерная» образовательная среда зависимой активности  |
| Ключевая проблема проекта | В нашей ОО недостаточно полно проявляется «эмоциональный» тип среды и недостаточно развиты такие ее характеристики, как когерентность, активность и мобильность, что сдерживает развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. |
| Цели проекта:Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину)Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину)Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др. | * Создание комфортной личностно-развивающей образовательной среды для всех участников образовательного процесса
* Создание условий для самовыражения всех участников образовательного процесса через организацию различных видов деятельности
* Улучшение межличностных взаимоотношений между всеми участниками
* образовательного процесса

Что в свою очередь обеспечит возможности для самореализации и творческой активности учеников и педагогов, и будет способствовать успешной и безопасной социализации выпускников школы.Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А.Ясвину): «творческая» среда свободной активности.  |
| Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению). | Реализация УМК «Школа возможностей» и вариативных инструментов развития ЛП из «продуктовой» линейки Фонда: -настольная игра «Путь в будущее»; - настольная игра «Палитра эмоций»; -мобильное приложение «Мой выбор»;- каталог художественной литературы по СЭР и развитию ЛП.  |
| Организация деятельности ТГ (творческие группы) «Стена эмоций»  |
| Зонирование рекреаций: зона для творчества и игровая. |
| Обучение педагогов по программе развития ЛП. |
| Переход на инновационно- модульную модель управления,  |
| Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6) | -описания зримых изменений в предметно-пространственной среде ОО (с показом в логике «было» – стало» и краткими комментариями);- тексты локальных нормативных актов, разработанных в ходе подготовки и реализации проекта создания ЛРОС;- комплекты дидактических материалов по развитию 4К;- программы (компоненты программ) обучения и воспитания, а также дополнительные общеразвивающие программы, построенные на материалах внеурочного курса СЭР, для летних лагерей-фото и видео высокого качества, отражающие и иллюстрирующие ход реализации проектов. |
| Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами  | БДЦ МалосергиевскийАдминистрация Малосергиевского сельсоветаОтдел образования Тамалинского районаШколы района |
| Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети) | https://msooh.edu-penza.ru/auth/lros/?clear\_cache=Y |
| 2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения  | **Март 2023** - Семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как ресурса самоопределения личности» **Ноябрь 2023** – Мастер класс  |