

Приложение

К АДАптированной основной общеобразовательной  
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

I вариант

5 - 9 классы

С.Малая Сергиевка

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебным планом МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области.

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2016г.;

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее

развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель** - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*

формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;

- *коррекционно-развивающая*

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- *воспитательная*

воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

## Характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе на уроки русского языка отведено 5 часов, с 6-9 класс – 4 часа. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

*Коммуникативно-речевая направленность* обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

*Класс условно делится на 3 уровня:*

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень – учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

*Основные направления коррекционной работы:*

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	5 часов	170 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;</li> <li>- деление слов на слоги для переноса;</li> <li>- составление предложений из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки и буквы;</li> <li>- характеризовать гласные и согласные звуки с опорой на образец и опорную схему;</li> <li>- списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;</li> <li>- записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными</li> </ul>

<p>прочитанных слов с опорой на картинку; списывание предложений после чтения и анализа содержания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;</li> <li>- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</li> <li>- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);</li> <li>- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;</li> <li>- выделение из текста предложений на заданную тему;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию текста или по иллюстрации к тексту;</li> <li>- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.</li> </ul>	<p>орфограммами (30-35 слов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);</li> <li>- составлять предложения, устанавливать связи между словами, между словом и вопросом с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения;</li> <li>- делить текст на предложения;</li> <li>- выделять тему текста (о чём идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящего по смыслу;</li> <li>- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);</li> <li>- пользоваться орфографическим словарем.</li> </ul>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</li> <li>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</li> <li>- знание отличительных признаков основных частей слова;</li> <li>- умение различать части речи по вопросу и значению;</li> <li>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец;</li> <li>- подбор групп родственных слов; - разбор слов по составу;</li> <li>- построение простых распространённых предложений;</li> <li>- проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных;</li> <li>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить фонетический разбор слов;</li> <li>- умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем;</li> <li>- выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи;</li> <li>- построение простых распространённых предложений с однородными членами;</li> <li>- образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;</li> <li>- умение выделять главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания;</li> <li>- пользование школьным орфографическим словарём.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание под диктовку текста с изученными орфограммами предварительным анализом;</li> <li>- исправление текста;</li> <li>- подбор однокоренных слов с помощью учителя;</li> <li>- различение частей речи с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание под диктовку текста с изученными орфограммами (75—80 слов);</li> <li>- написание изложения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);</li> </ul>

<p>опорой на таблицу или с помощью учителя, правильное употребление их в предложении;</p> <p>- решение орфографических задач, с опорой на таблицу или с помощью учителя.</p>	<p>- подбор однокоренных слов, используя данные приставки и суффиксы;</p> <p>- образование одной части речи от другой и правильное употребление их в речи;</p> <p>- определение изученных грамматических признаков частей речи с опорой на таблицу;</p> <p>- нахождение орфограммы и решение орфографических задач (самостоятельно или с помощью учителя);</p> <p>- пользование школьным орфографическим словарем.</p>
--	--

### 8 класс

<p>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</p> <p>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</p> <p>- знание отличительных признаков основных частей слова;</p> <p>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</p> <p>- оформление деловых бумаг с опорой на образец;</p> <p>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;</p> <p>- умение писать небольшое по</p>	<p>- умение строить и различать простые и сложные предложения;</p> <p>- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания;</p> <p>- умение проводить фонематический разбор слов;</p> <p>- умение оформлять деловые бумаги;</p>
--	---

<p>объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов);</p> <p>- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.</p>	
<p><b>9 класс</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о значимости языка и речи в жизни людей;</li> <li>- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);</li> <li>- знание отличительных признаков основных частей слова;</li> <li>- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;</li> <li>- оформление деловых бумаг с опорой на образец;</li> <li>- умение различать части речи по вопросу и значению;</li> <li>- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;</li> <li>- умение писать небольшое по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить и различать простые и сложные предложения;</li> <li>- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания;</li> <li>- умение проводить фонематический разбор слов;</li> <li>- умение оформлять деловые бумаги;</li> <li>- умение писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;</li> </ul>

<p>объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов);</p> <p>- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.</p>	
--	--

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### 5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

**Повторение. Звуки и буквы.** Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я. Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

**Слово.** Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в

зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

**Части речи. Имя существительное.** Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных.

Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

**Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам.

Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

### ***Повторение***

## **6 класс**

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

**Повторение.** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

**Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

**Слово. Состав слова.** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

**Предложение.** Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

**Повторение.**

### 7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

**Повторение.** Простое и сложное предложения.

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

**Части речи.** Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

**Предложение.** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространённые члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Повторение.**

## 8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

**Части речи.** Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени



существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Предложение.** Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с

однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

### ***Повторение.***

## **9 класс**

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

***Повторение.*** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

***Состав слова.*** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

***Части речи.*** Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени

прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание

глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.  
Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

**Предложение.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора).

**Повторение.**

**Форма промежуточной аттестации** по предмету предполагает написание контрольного диктанта.

## Тематическое планирование уроков по учебному предмету

### «Русский язык»

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	<i>Повторение. Звуки и буквы</i> Предложение (повторение)	1
2	Упражнения в составлении и распространении предложений	1
3	Связь слов в предложении	1
4	Главные члены предложения: сказуемое	1
5	Главные члены предложения: подлежащее	1
6	Второстепенные члены предложения	1
7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
8	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит.	1
10	Звуки гласные и согласные	1
11	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, е, ё, ю, я</i>	1
12	Разделительный мягкий знак	1
13	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
14	Правописание безударных гласных в корне слов.	1
15	Упражнения на правописание гласных и согласных в слове.	1
16	Контрольный диктант	1
17	Работа над ошибками	1
18	Корень и однокоренные слова.	1
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание.	1
21	Окончание – изменяемая часть слова.	1
22	<i>Р.р.</i> Составление рассказа по плану.	1
23	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
24	Приставка – словообразовательная часть слова.	1
25	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
26	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1
27	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
28	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1

29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
30	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
31	<i>Развитие речи.</i> Обучение изложению.	1
32	Правописание согласных в корне слова.	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Приставки и предлоги.	1
38	Дифференциация приставок и предлогов	1
39	Разделительный твердый знак ( <i>Ъ</i> ) после приставок	1
40	Контрольный диктант	1
41	Анализ контрольного диктанта	1
42	Закрепление темы «Правописания слов в корне»	1
43	<i>Деловое письмо.</i> Записка	1
44	<b><i>Части речи. Имя существительное.</i></b> Общие понятия о частях речи	1
45	Общие понятия о частях речи	1
46	Понятие о существительном	1
47	Понятие о существительном	1
48	Понятие о глаголе	1
49	Понятие о глаголе	1
50	Понятие о прилагательном	1
51	Понятие о прилагательном	1
52	Понятие об имени существительном	1
53	Нахождение существительных по вопросам – <i>кто? что?</i>	1
54	Существительные одушевленные и неодушевленные	1
55	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по иллюстрации	1
56	Существительные собственные и нарицательные	1
57	Существительные собственные и нарицательные.	1
58	Контрольный диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные»	1
59	Работа над ошибками	1
60	Закрепление темы: «Имя существительное»	1
61	<i>Деловое письмо.</i> Адрес	1
62	Изменение имен существительных по числам	1
63	Изменение имен существительных по числам	1
64	Род имен существительных	1
65	Имена существительные мужского рода	1
66	Имена существительные женского рода	1

67	Имена существительные среднего рода	1
68	Дифференциация имен существительных по родам	1
69	Обобщение по теме «Род имен существительных»	1
70	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
71	Правописание существительных с <i>шипящей</i> на конце слова	1
72	Обобщение по теме «Существительные с <i>шипящей</i> на конце слова»	1
73	Контрольный диктант по теме «Существительные с <i>шипящей</i> на конце слова»	1
74	Работа над ошибками	1
75	Обобщение по теме «Род и число имён существительных»	1
76	Повторение и обобщение по теме «Род и число существительных»	1
77	<i>Р.р.</i> Пересказ по вопросам	1
78	Повторение темы «Число и род существительных»	1
79	Повторение и закрепление темы «Число и род существительных»	1
80	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	1
81	Изменение имен существительных по падежам.	1
82	Именительный падеж существительных	1
83	Родительный падеж существительных	1
84	Дательный падеж существительных	1
85	Винительный падеж существительных	1
86	<i>Р/р.</i> Изложение по опорным словам	1
87	Творительный падеж существительных	1
88	Предложный падеж существительных.	1
89	Обобщение по теме «Падежи имён существительных»	1
90	Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.	1
91	1 склонение существительных единственного числа.	1
92	2 склонение существительных единственного числа.	1
93	3 склонение существительных единственного числа.	1
94	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
95	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1
96	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по опорным словам С.158, упр.252	1
97	1 склонение существительных единственного числа.	1
98	Именительный падеж.	1
99	Родительный падеж .	1
100	Родительный падеж .	1
101	Дательный падеж существительных.	1

102	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по вопросам.	1
103	Винительный падеж.	1
104	Творительный падеж.	1
105	Творительный падеж.	1
106	Предложный падеж.	1
107	Окончания существительных в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах.	1
108	Обобщение по теме «Существительные в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах».	1
109	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по серии картинок.	1
110	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
111	Работа над ошибками.	1
112	<i>Деловое письмо.</i> Поздравительная открытка.	1
113	Второе склонение существительных единственного числа.	1
114	Именительный падеж.	1
115	Именительный падеж.	1
116	Родительный падеж.	1
117	Окончания существительных 1, 2 склонения в родительном падеже.	1
118	Дательный падеж имен существительных 2 склонения единственного числа.	1
119	Окончания существительных 1, 2 склонения в дательном падеже.	1
120	<i>Деловое письмо.</i> Письмо .Урок-игра.	1
121	Винительный падеж существительных.	1
122	Винительный падеж существительных.	1
123	Творительный падеж.	1
124	Творительный падеж.	1
125	Предложный падеж.	1
126	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1

127	Работа над ошибками.	1
128	Окончания существительных I, 2 склонения в предложном падеже.	1
129	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
130	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1
131	<i>Р. р.</i> Изложение	1
132	Третье склонение имен существительных единственного числа.	1
133	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1
134	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1
135	Винительный падеж	1
136	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
137	Творительный падеж	1
138	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1
139	Дифференциация падежных окончаний 1,2, 3 склонения.	1
140	Упражнения в дифференциации окончаний 1,2,3 склонений.	1
141	Повторение и обобщение по теме « Правописание падежных окончаний».	1
142	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1
143	Работа над ошибками.	1
144	Главные члены предложения.	1
145	Второстепенные члены предложения.	1
146	Синтаксический разбор предложений.	1
147	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
148	Словарный диктант.	1
149	Работа над ошибками.	1
150	Однородные члены предложения.	1
151	Однородные члены предложения без союзов.	1



152	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1
153	Р/р. Составление рассказа. Урок-экскурсия.	1
154	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1
155	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
156	Работа над ошибками.	1
157	Корень и однокоренные слова.	1
158	Корень и однокоренные слова.	1
159	Различение приставки и предлога.	1
160	Правописание безударных гласных в корне.	1
161	Правописание безударных гласных в корне.	1
162	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
163	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».	1
164	Итоговый контрольный диктант.	1
165	Работа над ошибками.	1
166	Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения.	1
167	Повторение и обобщение по теме «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1
168	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
169	Деловая игра «Путешествие по страницам учебника».	1
170	Итоговый урок.	1

### 6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1
2	Предложения нераспространённые и распространённые	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Перечисление без союзов и с союзом <i>и</i>	1
5	Диагностическая контрольная работа	1
6	Работа над ошибками.	1

7	Звуки и буквы	1
8	Алфавит. Предупредительный диктант	1
9	Слова с разделительным <b>ь</b>	1
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
11	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1
12	Сочинение на тему «Осень»	1
13	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1
14	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1
15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Состав слова. Однокоренные слова	1
18	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
19	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1
20	Образование слов с помощью суффиксов	1
21	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1
22	Правописание окончаний	1
23	Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1
24	Практические упражнения. Состав слова.	1
25	Правописание безударных гласных в корне слова	1
26	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1
27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
28	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
29	Непроизносимые согласные в корне слова	1
30	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1
31	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1
32	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
33	Работа над ошибками	1
34	Приставка и предлог	1
35	Практические упражнения. Приставка и предлог	1
36	Разделительный <b>ь</b> после приставок	1
37	Единообразное написание приставок на гласный	1
38	Единообразное написание приставок на согласный	1

39	Практические упражнения. Правописание приставок	1
40	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1
41	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1
42	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1
43	Работа над ошибками	1
44	Части речи	1
45	Значение имени существительного	1
46	Имена собственные Творческий диктант	1
47	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1
48	Склонение имён существительных в единственном числе	1
49	Правописание безударных падежных окончаний	1
50	Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1
51	Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1
52	Склонение имён существительных в единственном числе	1
53	Промежуточный контрольный диктант	1
54	Работа над ошибками	1
55	Склонение	1
56	множественном числе	1
57	Правописание	1
58	Предупредительный диктант	1
59	Дательный	1
60	Творительный	1
61	множественного числа.	1
62	Предложный	1
63	множественного числа	1
64	Родительный	1
65	множественного числа	1
66	Практические	1
67	существительных множественного числа	1
68	Контрольный	1
69	Работа над ошибками	1
70	Практические	1
71	существительного по числам и падежам	1
72	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1
73	Имя прилагательное.	1
74	Изменение имён прилагательных по родам	1

75	Имена прилагательные женского и мужского рода	1
76	Имена прилагательные среднего рода	1
77	Род имён прилагательных	1
78	Изменение имён прилагательных по числам	1
79	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1
80	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1
81	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1
82	Склонение имён прилагательных в единственном	1
83	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
84	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1
85	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1
86	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
87	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1
88	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
89	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1
90	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
91	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
92	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
93	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1
94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1
95	Работа над ошибками	1
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1
97	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
98	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	1
99	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)	1

100	Изложение рассказа «Чем пахнет весна»(письменная работа)	1
101	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
102	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1
103	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1
104	Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)	1
105	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)	1
106	Склонение имени прилагательного	1
107	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1
108	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1
109	Работа над ошибками	1
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1
111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
113	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
114	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант	1
115	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1
116	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1
117	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1
118	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1
119	Работа над ошибками	1
120	Предложение	1
121	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1
122	Союзы <i>а, но</i> в предложении с однородными членами	1

123	Перечисление с одиночным союзом <b>и</b> . Предупредительный диктант	1
124	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1
125	Итоговый контрольный диктант	1
126	Работа над ошибками	1
127	Сложное предложение	1
128	Сложное предложение с союзами <b>и, а, но</b>	1
129	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1
130	Обращение Знаки препинания при обращении	1
131	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1
132	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1
133	Практические упражнения. Сложное предложение.	1
134	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1
135	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1
136	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето	1

### 7 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
6	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1
7	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1
8	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
9	Деловое письмо. Телеграмма	1
10	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1
11	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1
12	Работа над ошибками	1

13	Корень слова. Однокоренные слова.	1
14	Приставка.	1
15	Суффикс.	1
16	Окончание.	1
17	Разбор слов по составу	1
18	Правописание безударных гласных в корне	1
19	Правописание согласных в корне.	1
20	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1
21	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1
22	Работа над ошибками	1
23	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
24	Правописание Ъ после приставок	1
25	Приставка и предлог.	1
26	Изложение.	1
27	Сложные слова	1
28	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1
29	Контрольный диктант за четверть.	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Д.письмо. Объяснительная записка.	1
32	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1
33	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1
34	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
35	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1
36	Склонение имен существительных в единственном числе	1
37	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
38	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
39	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1
40	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
41	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1
42	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1
43	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
44	Работа над ошибками	1
45	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1
46	Д.письмо. Заявление	1
47	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1
48	Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен	1

	прилагательных в устной и письменной речи	
49	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
50	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
52	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
53	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
54	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
55	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1
56	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1
57	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1
58	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
59	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
60	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1
61	Употребление местоимений в речи	1
62	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
63	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
64	Лицо и число личных местоимений	1
65	Склонение местоимений 1 лица	1
66	Склонение местоимений 1 лица	1
67	Склонение местоимений 2 лица	1
68	Склонение местоимений 2 лица	1
69	Склонение местоимений 3 лица	1
70	Склонение местоимений 3 лица	1
71	Правописание личных местоимений с предлогами	1
72	Роль местоимения в предложении	1
73	Д.письмо. Письмо другу	1
74	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1
75	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
76	Работа над ошибками	1
77	Глагол как часть речи.	1
78	Роль глагола в предложении.	1
79	Изменение глагола по временам.	1
80	Изменение глаголов по числам	1
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
83	Объяснительный диктант	1



84	Правописание НЕ с глаголами	1
85	Правописание НЕ с глаголами	1
86	Изменение глаголов по лицам	1
87	1 лицо глагола	1
88	2 лицо глагола	1
89	3 лицо глагола	1
90	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1
93	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1
94	Правописание глаголов с -СЯ	1
95	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1
96	Контрольный диктант за 3 четверть	1
97	Работа над ошибками	1
98	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1
99	Морфологический разбор глагола как части речи	1
100	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1
101	Изложение по готовому плану	1
102	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
103	Простое и сложное предложение	1
104	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
105	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1
106	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
107	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
108	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1
109	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
110	Работа над ошибками	1
111	Развитие речи. Изложение	1
112	Сложное предложение	1
113	Знаки препинания в сложном предложении	1
114	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1

115	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1
116	Обращение	1
117	Место обращения в предложении	1
118	Знаки препинания при обращении	1
119	Обобщение по теме «Обращение»	1
120	Д.письмо. Объявление	1
121	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1
122	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
123	Работа над ошибками	1
124	Состав слова	1
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1
126	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
127	Части речи.	1
128	Контрольный диктант за год	1
129	Работа над ошибками	1
130	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
131	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
132	Склонение личных местоимений	1
133	Правописание глаголов	1
134	Развитие речи. Изложение по плану	1
135	Простое и сложное предложение	1
136	Простое и сложное предложение	1

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1

5	Д письмо. Объяснительная записка	1
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
7	Работа над ошибками	1
8	Однокоренные слова	1
9	Подбор однокоренных слов	1
10	Разбор слов по составу	1
11	Звонкие и глухие согласные в корне	1
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1
13	Безударные гласные в корне	1
14	Безударные гласные в корне	1
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1
16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
17	Работа над ошибками	1
18	Гласные и согласные в приставках	1
19	Гласные и согласные в приставках	1
20	Приставка и предлог	1
21	Приставка и предлог	1
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1
23	Работа над ошибками	1
24	Сложные слова	1
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1
28	Работа над ошибками	1
29	Д. письмо. Автобиография	1
30	Обобщение пройденного	1
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1
32	Работа над ошибками	1
33	Обобщение пройденного	1
34	Обобщение пройденного	1
35	Части речи	1
36	Основные грамматические категории имени существительного	1
37	Имя собственное	1
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
39	Склонение имен существительных в единственном числе	1
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1
41	Склонение имен существительных во множественном числе	1
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1
43	Несклоняемые имена существительные	1

44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1
47	Родовые окончания имен прилагательных	1
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
50	Склонение имен прилагательных множественного числа	1
51	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1
52	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1
53	Обобщение пройденного	1
54	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1
55	Лицо и число личных местоимений	1
56	Склонение личных местоимений	1
57	Склонение личных местоимений	1
58	Склонение личных местоимений	1
59	Правописание местоимений с предлогами	1
60	Обобщение пройденного	1
61	Контрольный диктант за II четверть	1
62	Работа над ошибками	1
63	Д. письмо. Заявление	1
64	Обобщение пройденного	1
65	Глагол как часть речи	1
66	Роль глагола в предложении	1
67	Роль глагола в предложении	1
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь. –ти.	1
69	Правописание шипящих на конце слова	1
70	Изменение глагола по временам	1
71	Изменение глагола по временам	1
72	Прошедшее время глагола. Род и число	1
73	Не с глаголами	1
74	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1
75	Изменение глагола по лицам и числам	1
76	Изменение глагола по лицам и числам	1
77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
78	Изменение глаголов по лицам и числам	1
79	Глаголы 3 лица	1
80	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
81	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
82	Правописание глаголов на –тся; -ться	1
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
85	Работа над ошибками	1
86	Спряжение глаголов	1

87	Спряжение глаголов	1
88	Спряжение глаголов	1
89	2 спряжение глаголов	1
90	1 спряжение глаголов	1
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
98	Контрольный диктант за III четверть	1
99	Работа над ошибками	1
100	Обобщение пройденного	1
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1
105	Простое предложение с однородными членами	1
106	Простое предложение с однородными членами	1
107	Простое предложение с однородными членами	1
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
109	Обращение	1
110	Знаки препинания при обращении	1
111	Знаки препинания при обращении	1
112	Знаки препинания при обращении	1
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
114	Работа над ошибками	1
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1

117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
123	Обобщение пройденного	1
124	Д.письмо. Объявление	1
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение Правила правописания в разных частях слова	1
128	Упражнения на изученные орфограммы	1
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1
130	Изложение	1
131	Работа над ошибками	1
132	Обобщение пройденного	1
133	Контрольный диктант за год	1
134	Работа над ошибками	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Обобщение пройденного	1

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Главные и второстепенные члены предложения	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Простые предложения с однородными членами	1

5	Обращение	1
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1
11	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
12	Анализ контрольного диктанта	1
13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1
14	Разделительные Ъ и Ь	1
15	Ударные и безударные гласные	1
16	Звонкие и глухие согласные	1
17	Непроизносимые согласные	1
18	Д. письмо. Объявление	1
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1
20	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Состав слова	1
23	Разбор слова по составу	1
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
28	Правописание приставок на З и С	1
29	Правописание приставок на З и С	1
30	Правописание сложных слов	1
31	Правописание сложных слов	1
32	Сложносокращенные слова	1
33	Д.письмо. Расписка	1
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1
35	Контрольный диктант за четверть.	1
36	Анализ контрольного диктанта	1
37		1
38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1
39	Грамматические признаки имени существительного	1
40	Грамматические признаки имени существительного	1
41	Склонение имен существительных	1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
44	Существительные с шипящей на конце	1
45	Несклоняемые имена существительные	1
46	Д.письмо. Заметка	1

47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Роль прилагательного в предложении	1
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
53	Безударные окончания имен прилагательных	1
54	Безударные окончания имен прилагательных	1
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи	1
56	Д.письмо. Объяснительная записка	1
57	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
58	Роль местоимения в речи	1
59	Лицо и число личных местоимений	1
60	Склонение личных местоимений	1
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1
62	Правописание личных местоимений третьего лица	1
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1
64	Контрольный диктант за II четверть	1
65	Работа над ошибками	1
66	Д.письмо. Заметка	1
67	Обобщение пройденного за II четверть	1
68	Роль глагола в предложении	1
69	Грамматические признаки глагола	1
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1
71	Неопределенная форма глагола	1
72	Неопределенная форма глагола	1
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1
77	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
84	Р/речи. Изложение	1
85	Глаголы повелительного наклонения	1
86	Глаголы повелительного наклонения	1
87	Глаголы повелительного наклонения	1
88	Мягкий знак в глаголах	1
89	Д.письмо. Анкета	1
90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1



91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
92	Понятие о наречии	1
93	Понятие о наречии	1
94	Наречия места, времени и способа действия	1
95	Наречия места, времени и способа действия	1
96	Правописание наречий с О и А на конце	1
97	Правописание наречий с О и А на конце	1
98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1
99	Проверочный диктант по теме «Наречие»	1
100	Числительные порядковые и количественные	1
101	Числительные порядковые и количественные	1
102	Связь имени числительного с именем существительным	1
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
106	Д.письмо. Доверенность	1
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
109	Контрольный диктант за четверть	1
110	Работа над ошибками	1
111	Повторение темы «Части речи»	1
112	Определение частей речи в предложении	1
113	Определение частей речи в предложении	1
114	Определение частей речи в предложении	1
115	Сочинение по картине	1
116	Обобщающие упражнения	1
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1

120	Распространенные и нераспространенные предложения	1
121	Предложения с однородными членами	1
122	Предложения с однородными членами	1
123	Предложения с однородными членами	1
124	Предложения с однородными членами	1
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
131	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
132	Работа над ошибками	1
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Итоговый контрольный диктант	1

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.
5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
6. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.
7. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

3. Видеофрагменты фильмов (DVD)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)