

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
(протокол от 29.08.2024 № 5)

Утверждено  
Директор МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
\_\_\_\_\_ В.В.Цаплин  
Приказ № 44/1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
(протокол от 30.08.2024 № 3)

**Положение  
о школьной службе примирения**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2. Школьная служба примирения действует на основании законодательства, устава школы и настоящего положения.

## **2. Цели и задачи школьной службы примирения**

2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципа восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности службы примирения являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

## **3. Принципы деятельности школьной службы примирения**

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

## **4. Порядок формирования школьной службы примирения**

4.1. В состав школьной службы примирения входят социальный педагог, педагоги школы, школьники 8-9 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы приказом директора назначается социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

4.3. Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

## **5. Порядок работы школьной службы примирения**

5.1. Служба примирения получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются представители администрации школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если программа планируется на этапе дознания или следствия, то об её проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласие с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения передаёт копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба примирения осуществляет контроль выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре. При возникновении проблем в выполнении

обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости, служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## **6. Организация деятельности школьной службы примирения**

6.1. По согласованию с администрацией школы службе примирения предоставляется помещение для проведения примирительных программ, а также возможность использовать ресурсы школы: оборудование, оргтехника, средства информации.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации среди педагогов и школьников о деятельности службы примирения.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. Если примирительная программа проводилась по факту возбужденного уголовного дела, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или школьного самоуправления.