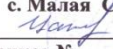


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ  
с. Малая Сергиевка  
 В.В. Цаплин  
Приказ № 1  
от « 1 » 09 2022 г.

План работы педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год

Составила:

педагог-психолог Мамонова Е.В.

### ***Цель :***

Создание социально-психологических и педагогических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде, так и оптимизация контактов с учащимися и родителями в условиях равенства и защищенности общечеловеческих прав и интересов учителей, детей и их родителей.

### ***Задачи:***

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;
- Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения;
- Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы;
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- Предупреждение суицидального поведения среди школьников;
- Оказание психологической помощи и приобретению навыков самоконтроля при подготовке и во время ОГЭ
- Выявление детско-родительских отношений(ДРО)

## **Основные направления психологической работы в школе.**

### **1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**

- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
- особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
- оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

### **2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**

- программа «В мире добра» - (1-4 классы) – занятие в сенсорной комнате;
- коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику» - (индивидуальной, групповой, подгрупповой форме); Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов 1-4 класс.
- коррекционно-развивающая программа по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (индивидуальной, групповой, подгрупповой форме);
- цикл занятий «Поговорим о недостатках» - 5,6,7 классы (индивидуальной, групповой и подгрупповой форме);
- предпрофильная подготовка учащихся - 7,8,9 классы (групповой форме).

### **3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**

### **4. Профилактическое направление.**

### **5. Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**

### **6. Организационно-методическое направление.**

Виды деят-ти	№ п / п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Учащиеся</b>						
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1кл).Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.	Выявить уровень адаптации учащихся ( комплекс методик Керна - Йирасека)	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Май	
	2	Проведение тестирования по выявлению детей склонных к бродяжничеству.	Выявить детей склонных к самовольным уходам и бродяжничеству.	Групповая диагностика	Сентябрь Октябрь	
	3	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	
	4	Диагностика по профориентации учащихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель	
	5	Определение уровня школьной тревожности (1, 5кл.)	Тест Филиппса, методика «Наш класс».	Групповая диагностика.	Ноябрь	
	6	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Изучение личности каждого воспитанника и выявление причин неадекватного поведения.	Групповая диагностика, наблюдение.	Декабрь Февраль	

	7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года	
		<b>Учащиеся «группы риска»</b>				
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.	
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	
	3	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года	
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>		<b>Учащиеся</b>				
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся (1 кл, 5 кл.)Коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику и пятикласснику»	Создать условия для устранения причин дезадаптации.(по программе).	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	

2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения.( по программе).	Групповые занятия	В течение года	
3	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Индивидуальные и групповые занятия	Октябрь Февраль	
4	Цикл занятий «Поговорим о недостатках».	Коррекция девиантного поведения.	Групповые занятия	В течение года	
5	Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов 1-4 класс.	По программе.	Индивидуальные занятия	В течение года	
6	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	
<b>Учащиеся «группы риска»</b>					
1	Занятие с элементами тренинга «Моя жизнь в моих руках»	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	
2	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	

<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Проведение консультаций по запросу Советы подросткам «Что делать, если чувствуешь себя одиноким? Как бороться с депрессией?»	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
	<b>Педагоги и родители</b>				
	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
	2	Проведение консультаций с родителями по запросу по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Организация подросткового тренинга «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	Способствовать развитию умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности.	Групповые занятия	1 раз в месяц

2	<p>Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.</p> <p>Выпуск психологических памяток и буклетов.</p>	<p><b><u>Для учащихся:</u></b></p> <p>Цикл бесед «Как прекрасен этот мир...» с обучающимися по вопросам предупреждения детского суицида</p> <p>Профилактика вредных привычек и правонарушений.</p> <p><b><u>Для родителей и педагогов:</u></b></p> <p>«Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».</p>		В течение года	
3	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей			По плану работы Совета профилактики	



	4	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения		Индивидуальная работа	По мере необходим.		
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	1	<b>Учащиеся</b>					
		Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся		Групповая форма	В течение года	
	1	<b>Педагоги и родители</b>					
		Семинары повышения психологической компетентности педагогов.	Повысить уровень психологических знаний педагогов.		Групповая форма	В течение года	
		Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.		Групповая форма	В течение года	
		Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований		Индивидуальная форма	В течение года	

	4	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует.....».			В течение года	
	5	Беседа на тему «Путь к себе» Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.		Групповая форма	В течение года	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	1	Оформление тематических папок.			В течение года	
	2	Ведение отчетной документации.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		В течение года	
	3	<b>Повышение профессионального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> </ul>	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.		В течение года	