

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
(протокол от 29.08.2024 № 5)

Утверждено  
Директор МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
\_\_\_\_\_ В.В.Цаплин  
Приказ № 44/1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Тамалинского района Пензенской области  
(протокол от 30.08.2024 № 3)

**Положение**  
**О метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих**  
**группах учителей**

## **1. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования «Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области (далее — Положение; ОО) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в ОО.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Метапредметное методическое объединение педагогов — педагогическое сообщество учителей- предметников, объединенное по принципу общности решения проблемы в образовательной деятельности, которая связана с повышением качества метапредметных образовательных результатов: формирование межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий.

1.3.2. Проблемно-творческая группа педагогов — временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы ОО.

1.4. При организации метапредметных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп — принципами добровольности и творческой инициативы.

## **2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов**

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) общего образования: формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. Количество метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед ОУ задач.

- 2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов ОУ.
- 2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляет руководитель. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости.
- 2.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.
- 2.7. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.
- 2.8. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель руководителя ОУ.
- 2.9. **Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**
- 2.10. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 2.11. Изучение и анализ состояния образовательной деятельности в школьной практике, профессиональных проблем.
- 2.12. Разработка программ формирования и развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности для уровней общего образования.
- 2.13. Разработка предметных и метапредметных программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.
- 2.14. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 2.15. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.
- 2.16. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 2.17. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеурочных мероприятий в ОУ.
- 2.18. **Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**
- 2.19. Эффективное разрешение методических проблем.

2.20. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка, в т. ч. проектирование промежуточных образовательных результатов для 1—3-х, 5—8-х, 10-11-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования.

2.21. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

2.22. Создание банка диагностических работ для стартовой диагностики и диагностики уровня развития метапредметных образовательных результатов. Обобщение педагогического опыта учителей ОО.

2.23. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

2.24. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

**2.25. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп**

Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп **имеют право:**

2.26. активно участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;

2.27. конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;

2.28. разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

**несут ответственность:**

2.29. за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;

2.30. своевременную информацию о результатах работы группы;

2.31. качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

**2.32. Порядок вступления положения в силу и способ его опубликования**

2.33. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2.34. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники ОУ знакомятся с Положением под роспись.