

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Малая Сергиевка  
Тамалинского района, Пензенской области

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ  
с. Малая Сергиевка  
 В.В. Цаплин  
Приказ № 1  
от « 1 » 08 2022 г.



**Программа волонтерского отряда  
«Новое поколение»**

Составила: Мамонова Елена Викторовна

2022 г.

**Содержание:**

Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы.....	8
Организация и структура волонтерского отряда.....	9
Права и обязанности членов отряда.....	10
Этапы реализации программы.....	11
Направления деятельности.....	12
Ожидаемые результаты работы.....	13
Календарно-тематический план работы.....	15
Список воспитанников волонтерского отряда.....	18
Информационно-методическое обеспечение.....	19

## **Пояснительная записка**

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы.

Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь

оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Новое поколение» создана для обучающихся 4,5,6,7,9 классов. Программа рассчитана на пять лет. Занятия делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: *«Мы все - школьники России, вместе мы - одна семья! Волонтер - надежда мира, вестник дружбы и добра!*, строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста -эколята, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие добровольческого движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.

### **Задачи :**

- формирование у школьников понимания сущности добровольной помощи людям;
- вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности;
- популяризация трудовой деятельности несовершеннолетних;
- воспитание толерантности;
- содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков;
- формирование сплоченного деятельностного коллектива волонтеров, пропаганда здорового образа жизни их личным примером;
- оказание старшеклассниками из числа волонтеров позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- создание условий, позволяющих молодому поколению своими силами вести работу, направленную на популяризацию здорового образа жизни в подростковой среде;
- привлекать в ряды добровольцев учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

## **Организация и структура волонтерского отряда**

Куратор волонтерского отряда – Мамонова Елена Викторовна;  
Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-7 и 9 классов, 4 класс - эколята;  
В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;  
Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;  
Массовые мероприятия проводятся плана программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);  
Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Права и обязанности членов отряда**

#### **Волонтер имеет право:**

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### **Волонтёр обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

### **Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### **Направления деятельности**

*Наш волонтерский отряд выбрал несколько направлений своей деятельности:*

**-Спорт и здоровый образ жизни.**

1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом .

2. Проведение мероприятий по профилактике и пропаганде ЗОЖ.

**- Милосердие.**

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**- Творческое**

Формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

**-Приоритетными в нашей работе являются дела экологической направленности**

Воспитания бережного отношения к окружающей среде.

*Говорить сегодня об экологии,*

*это значит говорить о спасении жизни ...!*

Целью мероприятий экологического направления - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:  
ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-  
познавательные, информационные, коммуникативные, социально-  
трудовые, компетенции личностного самосовершенствования

**Список волонтерского отряда**



## *«Новое поколение»*

Бубнов Михаил Александрович – 9 класс

Елисеева Анна Алексеевна – 9 класс

Мартынюк Анастасия Евгеньевна – 9 класс

Панина Софья Александровна – 9 класс

Попкова Кира Вячеславовна – 9 класс

Политкин Максим Алексеевич – 9 класс

Сенченко Ангелина Александровна- 9 класс

Шариков Владислав Алексеевич – 9 класс

Федорова Дарья Сергеевна- 7 класс

Серебрякова Дарья Алексеевна – 7 класс

Шмидт Анастасия Валерьевна – 7 класс

Елисеева Валентина Алексеевна – 6 класс

Елисеев Александр Алексеевич -6 класс

Череповская Анна

Руководитель волонтерского отряда:  
Мамонова Елена Викторовна