Оглавление

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc509929725)

[II. Система управления организацией 7](#_Toc509929726)

[III. Оценка образовательной деятельности 11](#_Toc509929727)

[IV. Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана 23](#_Toc509929728)

[V. Востребованность выпускников 28](#_Toc509929729)

[VI. Внутренняя система оценки качества образования 28](#_Toc509929730)

[VII. Кадровое обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 30](#_Toc509929731)

[VIII. Информационное обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 31](#_Toc509929732)

[IX. Материально - техническое обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 32](#_Toc509929733)

[X. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка 33](#_Toc509929734)

**Аналитическая часть**

# Общие сведения об образовательной организации

**Наименование образовательной организации:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области (МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области)

**Руководитель:**Цаплин Владимир Владимирович

**Адрес организации:**Пензенская область, Тамалинский район, с.Малая Сергиевка, ул. Школьная, д.4

**Телефон/факс:**88416938142

**Адрес электронной почты:**m.sergiewka@yandex.ru

**Учредитель:**Отдел образования Тамалинского района Пензенской области

**Режим работы:**понедельник –пятница с 8:00 до 16:00; субботаc9:00 до 15:00, воскресенье – выходной.

**Дата создания:** 05. 09. 1994 г.

**Лицензия:** От 21.12.2016 № 12144, серия 58Л01 № 0000962

**Свидетельство о государственной аккредитации:**от 05.12.2016 № 6324, серия 58АО1 0000507

Самообследование МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными видами деятельности школы являются реализация ООПобразования обучающихсяначального и общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
 |

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано функционирующее методическое объединение.

**Цель методической работы:**личностно – ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся

**Задачи работы МО:**

* разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО;
* разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО;
* разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФГОС ООО;
* разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФГОС ООО;
* повышение профессионального уровня подогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
* обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
* совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
* совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недоставкой психического развития средствами специальной педагоги и психологии.

**Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 16.00, кроме выходных и праздничных дней.

**Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность каникул**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первом классе не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 9классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (для 1 класса – 5 дней)

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура»;

- динамические паузы между уроками (2 по 20 минут) для всех учащихся школы;

- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;

- внеклассные спортивные мероприятия;

- организация горячего двухразового питания для всех учащихся;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 6классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре– по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае– по 4 урока и 1 день в неделю – неболее 5 уроков за счет урока физической культуры;

- домашние задания не задаются;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС ООО;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
* Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с ОВЗ;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

**Наиболее значимые достижения в воспитательной работе**

**МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка**

Все дети нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими нормально развивающимися сверстниками. Каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель обучения и воспитания, сохраняя нужную специализированную помощь. Общешкольные мероприятия ориентированы на включенность всех учащихся.

 Одной из наиболее значимых задач мы считаем подготовку учащихся к жизни в обществе. Мы стараемся расширить границы специальной школы, дать возможность детям общаться со сверстниками из разных образовательных учреждений как района, так и города. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

# Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2017 – 2018** **учебный год****(май)** | **2017 – 2018** **учебный год****(март)** |
| 1. | ***Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2017 – 2018 - на конец 2017 года), в том числе:*** |
| - начальная школа | 22 | 24 |
| - основная школа | 29 | 32 |
| 2. | ***Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*** |
| - начальная школа | нет | нет |
| - основная школа | нет | нет |
| 3. | ***Не получили свидетельство об окончании школы:*** |
| - начальная школа | нет | нет |
| - основная школа | нет | нет |
| 4. | ***Окончили школу со свидетельством:*** |
| - основная школа | нет | нет |

**Вывод:**при постоянном увеличении количества обучающихся школы, сохраняется положительная динамика успешного освоения ООП.

* в 2018 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
* все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
* достаточно хорошее качестве успеваемости учащихся школы (окончили год на «4» и «5» свыше 50% учащихся).

# Востребованность выпускников

**Отчет МБОУ ООШ с.Малая Сергиевка о трудоустройстве выпускников 9-х классов за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 9-х классов** | **Продолжат получение общего образования** | **Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута** | **Трудоустроены** | **Не заняты** |
| **Всего учащихся продолжат обучение** | **Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ** | **Продолжит обучение в НПО И ССУЗах** | **Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)** |
| 10 | 10 | 5 | 5 | - | - | - | - |

# Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

* за выполнением всеобуча;
* за состоянием знаний, умений и навыков;
* за состоянием преподавания учебных предметов;
* за работой ПМП консилиума школы;
* за школьной документацией;
* за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям. Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается (с учетом ИПР ребенка-инвалида и СИПР) программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в индивидуальной карте развития.

# VII. Кадровое обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО(переподготовка, курсы повышение квалификации): 1человек административно-управленческого персонала и 3 педагога.

 Общее количество педагогов, которым планируется повысить квалификацию по программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2018 году - 4 человека.

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** **педагогов** | **Процент от общего числа педагогов** |
| Имеют высшее педагогическое образование | 6 | 75 |
| Имеют средне специальное педагогическое образование | 2 | 25 |
| Не имеют педагогического образования | 0 | 0 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 4 | 50 |
| Не имеют квалификационной категории | 4 | 50 |

# VIII. Информационное обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС

В имеется официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с ведением и реализацией ФГОС, обеспечением доступности объекта и услуг для лиц с инвалидностью. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО.

В школьной библиотеке и в кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся. Все педагоги и родители обучающихся зарегистрированы на портале системе «Электронный дневник», через который осуществляется информирование родителей о достижениях ребенка в онлайн-режиме.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2017-2018 учебном году составил 6421 экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 4720 экземпляров;

- Художественная и справочная литература- 1701 экземпляров;

- Электронные пособия – 40.

В библиотеке также есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В этом году начата работа над созданием единой электронной методической базы школы, использование которой возможно будет на удаленном расстоянии. В школе есть локальная сеть.

# IX. Материально - техническое обеспечениеМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В имеется более 8 учебных кабинетов.

Компьютерный класс школы оборудован ПК, в кабинетах имеются проекторы, экраны.

В школе проведена сеть Интернет. Часть учебных кабинетов оснащена проекционным оборудованием (проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). В школе оборудован кабинет информатики. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет.

Функционирует школьный сайт https://www.msooh.edu-penza.ru, где ежедневно обновляется информация.

# X. Результаты анализа показателей деятельностиМБОУ ООШ с.Малая Сергиевка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 61человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| 1.2.1 | 0 – 4 классы | 24 человек |
| 1.2.2 | 5 – 9классы | 32 человека |
| 1.3 | Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |
| 1.3.1 | 0 – 9 классы | 61человека |
| 1.4 | Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 29 человек/53,7 % |
| 1.5 | Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 51 человека/87 % |
| 1.6 | Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |
| 1.7 | Регионального уровня | 3 человек/7% |
| 1.8 | Федерального уровня | 0человек/0 % |
| 1.9 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек/100% |
| 1.11.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 6человек/75% |
| 1.11.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2человек/25% |
| 1.15 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 83 человека/66% |
| 1.15.1 | Высшая  | 0 человека/0% |
| 1.15.2 | Первая  | 4 человек/50% |
| 1.16 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 8 человек/100% |
| 1.16.1 | До 5 лет  | 0 человека/0 % |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет  | 2 человек/12,5% |
| 1.17 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1человек/6,2% |
| 1.19 | Численность педагогических и административно – хозяйственныхработников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственныхработников  | 1человек/100% |
| 1.20 | Численность педагогических и административно – хозяйственныхработников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственныхработников  | 1человек/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 61человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.