

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  /В.В. Цаплин/

Протокол заседания ШМО

№ 4 от «4» декабрь 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ с.Малая

Сергиевка

Тамалинского района Пензенской
области

/В.В.Цаплин/

Приказ № 53 от «18» декабрь 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе по учебному предмету «физика» на
2020/2021 учебный год**

Разработчики программы: В.В.Цаплин

с.Малая Сергиевка 2020.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «физика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, МБОУ ООШ с Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области, утв. приказом №53 от 03.12.2020г, программы по предмету «Физика», утв. приказом №28 от 20.08.2017г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне.

Настоящее приложение разработано в целях:

- ☐ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ☐ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету ФИЗИКА

- 1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике**

Ученик научится

8 класс

проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,

давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения)

решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)

анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения

Ученик получит возможность научиться

8 класс

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

«Строение вещества. Молекулы»

«Агрегатные состояния вещества»

«Масса тела и ее измерение»

«Скорость. Единицы скорости»

«Инерция»

«Плотность вещества»

«Вес тела»

«Связь между силой тяжести и массой тела»

3. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол- во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол- во часов
1	«Испарение и конденсация» и «Удельная теплота парообразования»	1,5 (0,5 на коррекцию)		«Строение вещества. Молекулы»	0,5
2	«Влажность воздуха и ее измерение», «Работа пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания»	1,5 (0,5 на коррекцию)		«Агрегатные состояния вещества»	0,5
3	«Паровая турбина. КПД теплового двигателя», «Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел»,		1	«Масса тела и ее измерение»	0,5
4	«Проводники и диэлектрики», «Электрическое поле»	1 (1 на коррекцию)		«Скорость. Единицы скорости»	0,5
				«Инерция»	0,5
5	«Делимость заряда. Строение атомов», «Объяснение электрических зарядов»	1 (1 на коррекцию)		«Плотность вещества»	0,5
				«Вес тела»	0,5
6	«Электрическая цепь и ее элементы»	0,5 (0,5 на коррекцию)	1	«Связь между силой тяжести и массой тела»	0,5